



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Procedury operacyjne 1

### Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Tomasz Zdziarski

email: tomasz.zdziarski@put.poznan.pl

tel. +48 500 123 362

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Wróblewska

email: agnieszka.wroblewska@put.poznan.pl

tel. +48 784 698 595

Instytut Energetyki Ciepłej

ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: z zakresu przepisów związanych z eksploatacją statków powietrznych

Umiejętności: potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów

Kompetencje społeczne: zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi pracować w grupie

### Cel przedmiotu

Umiejętność posługiwania się dokumentacją operacyjną i nawigacyjną, interpretowania i stosowania przepisów związanych z eksploatacją statków powietrznych, poszukiwaniem i ratownictwem, badaniem wypadków lotniczych, procedurami przeciw hałasowymi, procedurami awaryjnymi, przewozem



ładunków niebezpiecznych, przewozem pasażerów, rozumienia skutków naruszania przepisów lotniczych

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu zasad lotu, jego przygotowania, a także związanych z nim procedur operacyjnych

Umiejętności

1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów, potrafi przygotować dokumentację techniczną opisowo i rysunkową zadania inżynierskiego, transportowego i/lub logistycznego

2. potrafi opracować instrukcję bezpieczeństwa dla prostego i średnio skomplikowanego urządzenia pokładowego, maszyny lub technicznego obiektu latającego w określonych warunkach środowiskowych

Kompetencje społeczne

1. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:  
zaliczenie pisemne

### Treści programowe

Międzynarodowy, zarobkowy transport lotniczy ? samoloty, Międzynarodowe lotnictwo ogólne ? samoloty, Operacje międzynarodowe ? śmigłowce, Procedury ograniczania hałasu, Wpływ procedury lotu (odlot, przelot, przylot/podejście do lądowania), Wpływ działań pilota (ustawienie mocy, mały opór, mała moc), Uskok wiatru i mikrooporywy, Pożar lub dym, Dekompresja kabiny hermetycznej, Lądowanie w sytuacjach awaryjnych i zapobiegawcze, Zanieczyszczone drogi startowe, Turbulencja w śladzie aerodynamicznym, Eksploatacja statków powietrznych

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

### Literatura

Podstawowa

1. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. ? Prawo lotnicze (Dz. U. z 2013 r. poz. 1393 z późn. zm oraz z 2014 r. poz. 768 z późn. zm)



2. Załącznik 6 ? ?Eksplatacja statków powietrznych? do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym, podpisanej w Chicago dnia 7 grudnia 1944 r. - Konwencja chicagowska (Dz. U z 1959 r. Nr 35, poz. 212, z późn. zm)

Uzupełniająca

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwiiów) <sup>1</sup>	40	1,5

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności